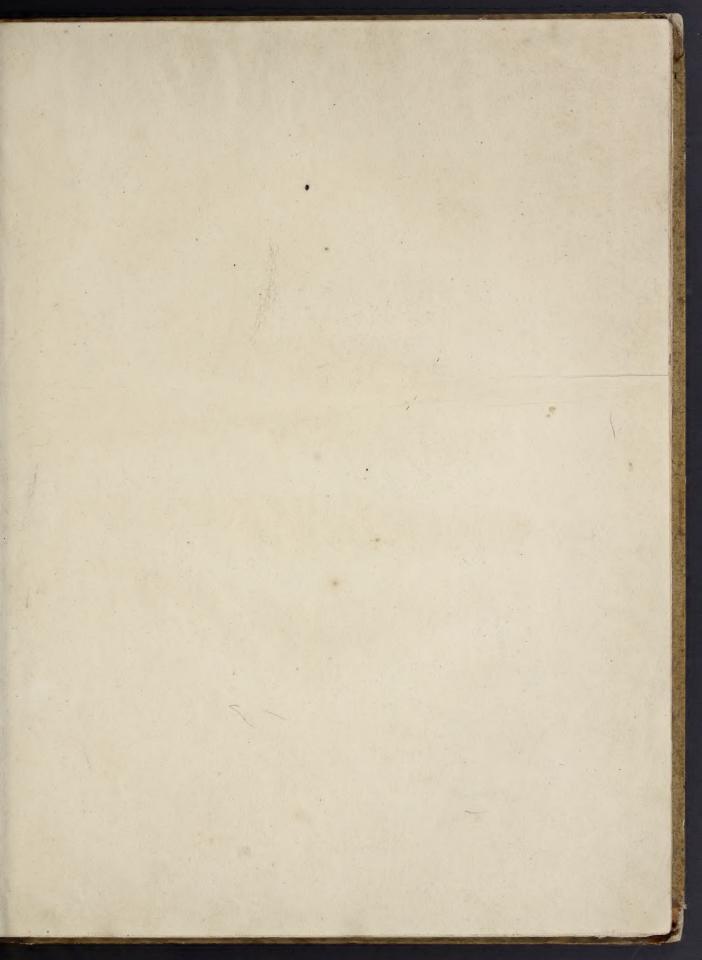
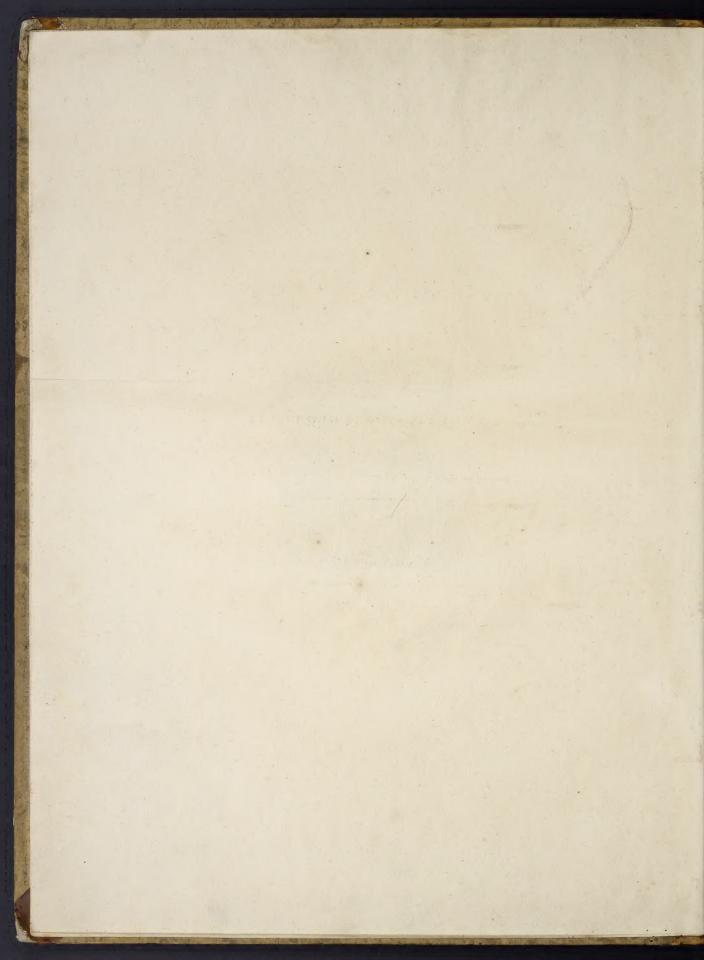






THE J. PAUL GETTY MUSEUM LIBRARY





CORSO ELEMENTARE

DI

ORNAMENTI ARCHITETTONICI

IDEATO E DISEGNATO AD USO DE PRINCIPIANTI

DA

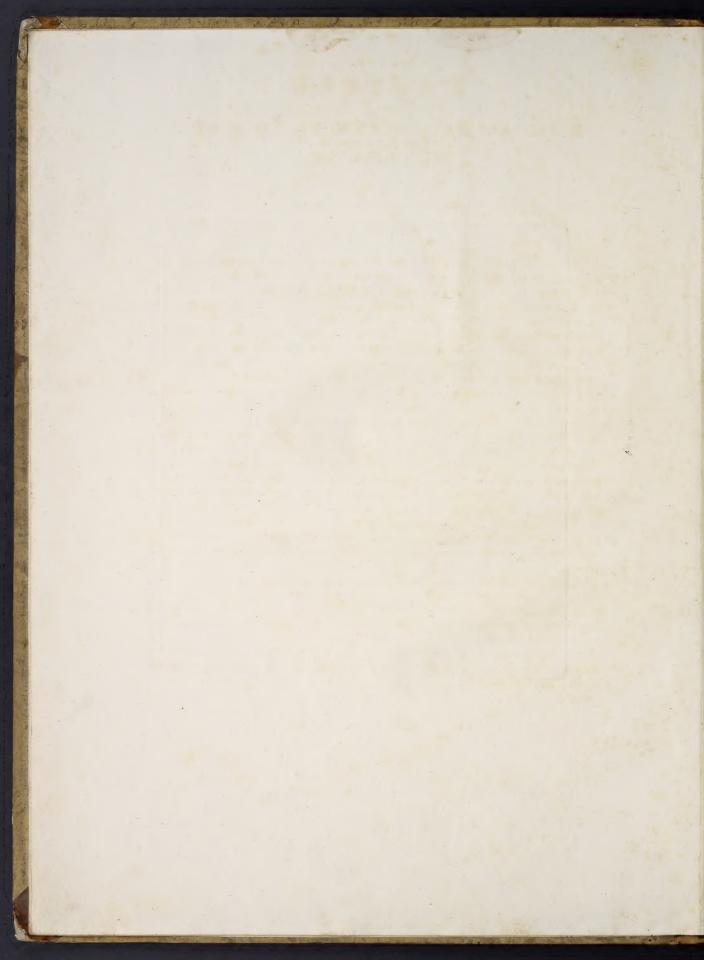
GIOCONDO ALBERTOLLI

Professore dell'Accademia di belle arti di Milano

Quart opera è sutto da protezione della Lègge per cui sono state depositate le capie alla Bibblevicia nazuele

A MILANO MDCCCV

Li trova presso l'Odutore in Melano.



L'AUTORE

A' GIOVANI PRINCIPIANTI DELLO STUDIO DEL DISEGNO.

Non a' giovani già istrutti nell'arte del disegno d'ornamento architettonico, ma bensì a voi, giovinetti principianti, che in questa volete incamminarvi, presento un corso di lezioni elementari.

Dopo trent'anni (a) che mi affatico ad insegnare questa parte di disegno nella pubblica scuola, mi pare di avere conosciuto il più facile metodo di farla apprendere, e l'esperienza mi lusinga di non essermi ingannato.

In questo lungo corso di tempo ho avuto la soddisfazione di vedere un gran numero di giovani fare dei progressi rapidissimi, quasi da me inaspettati: questi hanno soddisfatto alle mire benefiche del Governo, sono divenuti artisti di merito, ed ora godono onorevolmente i frutti delle loro fatiche. Essi hanno ascoltate le mie replicate istanze sulla necessità di bene fondarsi ne' principi, e il loro buon senso gli ha persuasi che senza questa base fondamentale si perde il tempo e che chi bene incomincia è alla metà dell' opra.

Ma non tutti gli uomini sono dotati di eguale ingegno e buona volontà di studiare. Ho inteso più volte dei giovani deboli di mente lagnarsi che troppo lunga fosse la strada da me presa per istruirli, solo perchè faceva loro replicare le lezioni male eseguite. Altri poi apparentemente giovani di spirito non arrossiscono di venirmi dire, che non trovano la via di fare le prime linee, quasichè i maestri abbiano un segreto da manifestar loro per renderli disegnatori in un momento; non insistono nella replica delle prime lezioni, si annojano senza considerare che nessuno nasce colla mano abile, e vorrebbero divenire valenti senza punto faticare. Di qui poi nasce quel disordine, che una quantità di giovani che si presentano, dopo d'essere stati incamminati colla possibile amorevolezza e cura, abbandonano in pochi giorni per poltroneria l'intrapresa carriera, ridendosi della pubblica munificenza e del disturbo inutilmente recato a quelli che con tanto zelo presiedono alle scuole. Tanto è difficile il persuadere di essere costante ne' principi!

A questi giovani sforniti di costanza vorrei togliere, se fosse possibile, quegli ostacoli che da principio gli spaventano, acciocchè acquistino al par de' primi sapere e onore.

In questa fiducia e colla scorta dell'esperienza ho composto il presente corso di lezioni elementari (b), alle quali ho cercato di togliere tutto quell'indeciso, in cui sogliono urtare i principianti, e di renderle facili alla capacità di tutti.

Voi pertanto, o giovani, che volete imparare questa parte di disegno, prendete a copiare esattamente e regolarmente queste lezioni, replicatele finchè arrivate a superare quello stento che naturalmente dovete incontrare da prima; leggete i precetti che vedete a' piedi delle medesime; seguiteli scrupolosamente, tenendoli per infallibili, perchè tratti dai ricordi lasciatici dall' immortale Lionardo da Vinei, e vi accorgerete con quanta facilità vi avanzerete. Allora io sarò ben contento di avervi con questa mia nuova fatica appianata la strada per arrivare con maggiore facilità alla meta che desiderate.

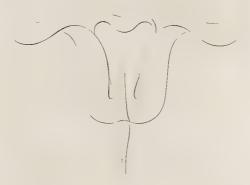
⁽a) Alli 22 di gennajo dell'anno 1776 sotto gli auspici dell'Imperatrice Maria Teresa d'Austria venne aperta l'Accademia delle Belle Arti di Milano; io ebbi parte alle disposizioni preparatorie dell'aprimento della medesima. Da quella augusta Sovrana fui nominato maestro alla scuola d'ornato: cominciai ad insegnare questa parte di disegno nel detto giorno 22 gennajo 1776; seuza interruzione ho avuto l'onore di proseguire finora sotto gli auspici del maguanimo Imperatore e Re Napoleone I.

⁽b) Io ho pubblicato altre tre opere d'ornamenti : questa operetta formerà la quarta. Tutte quattro si trovano presso di me.

DIGUES OFFICE STREET OF STREET





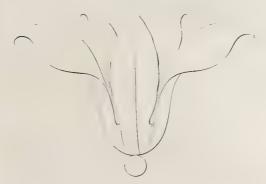


Conon has bene delineata la prima lezione gitteria d'umpe nel delineare la seron'





.



Sel proorgare la undio dequiste lezioni te avverto di legipere e moditare bone i procetti posti rotto allo modorimo





Seta non reocce nel disegnare questa lezioni, ava segne che non bai bon studiuti le antecedenti Fornorui dangui da vapo





velblagzerai le tue lezioni tutti intere van linee leggeripime prima d mitterti a finirne le parti altrimenti allangherai le dudu

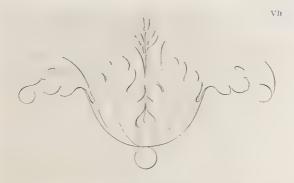






Che ti svola i defetti del tuo discipio ti cara più utile di quello che il loda





Moli hanno desiderio di apprendere il dioegno ma per mancanza di attività neo si avanzano come docrebbero





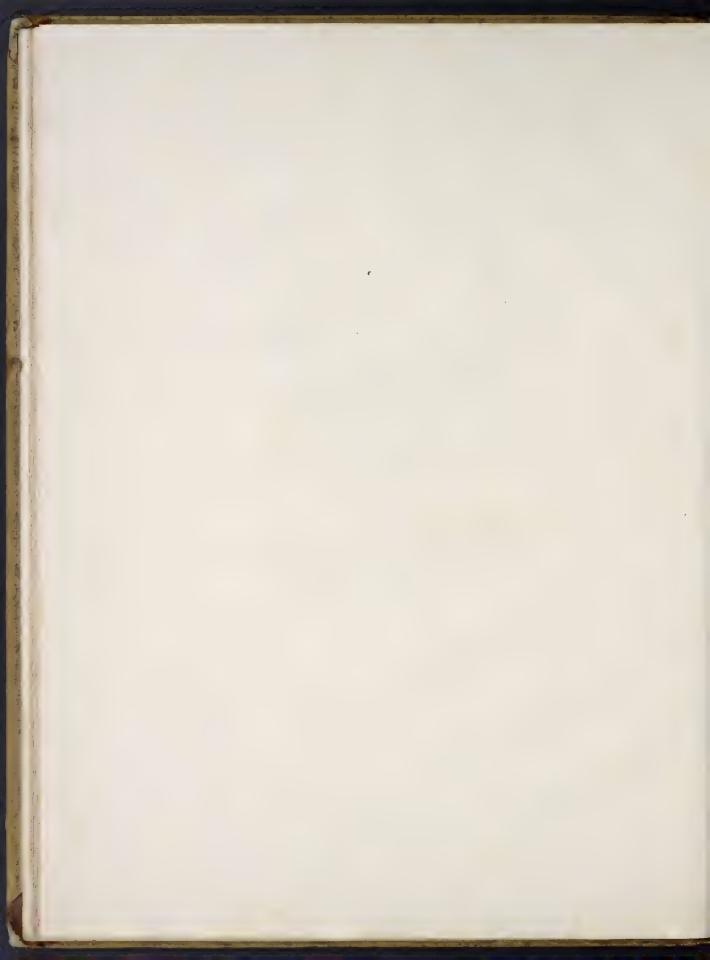
Aleccedate di impurare prima la deligenza che la predezza

1 10





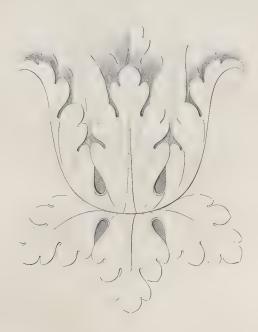
Che'tu non fai progrétio nel disegno incolpune la tua disattenzione e il poco tempo chi vi impusifii





Tu redi in questa lezione la manera di rbliozzase regula corripoloriamente se vuoi rei presto ad impara i



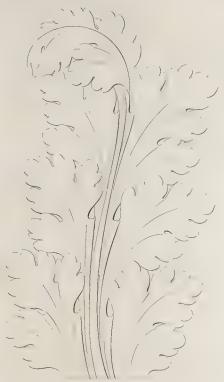


· Accostuma la mano alla delagenza e le verrà fatta la pratica che non ten accordine

governo 1 to

6 . 4 110

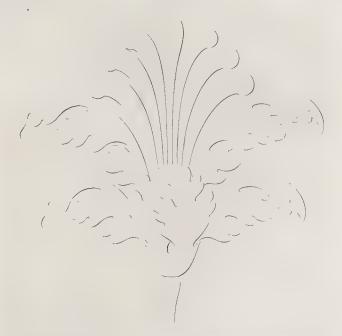




Che cum pare buom ed atale studio, usa nel tun decognari di pare adam

, , ,

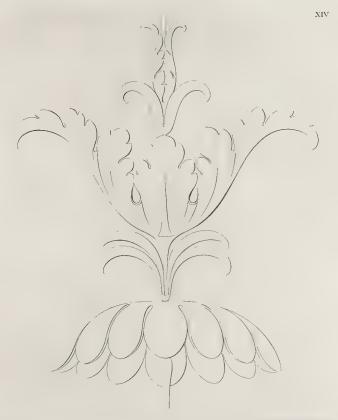




As song errors not two disagno correggeto prima di presentarto al maestra altermente.

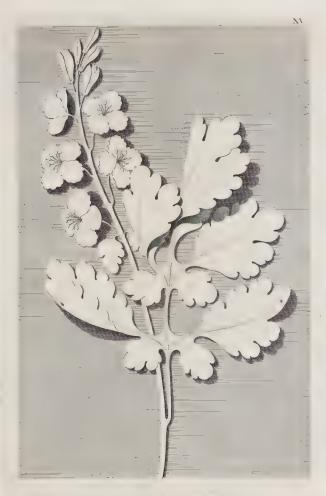
farai palese la negligionza tua.





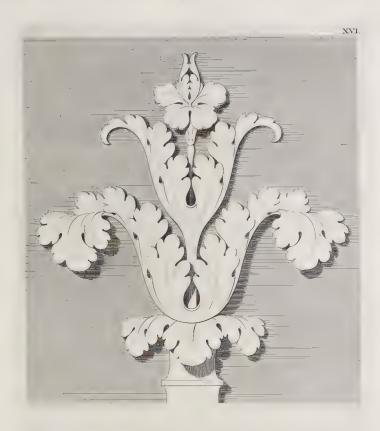
ly ble desse Sain guerro sonza lenca Osón le dimenticare de questo dello se enoi disencie disegnatore





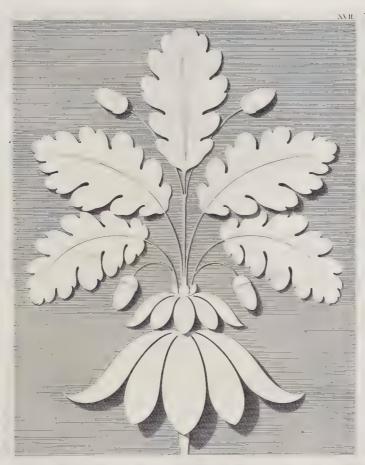
Ster assurpes la mano al discepso tu desse curcitarla molto in quello est ex





Chi pronto nell'abbozzare ma quardati di carrean, li lince prima di avere ben nicoro i sito le purti





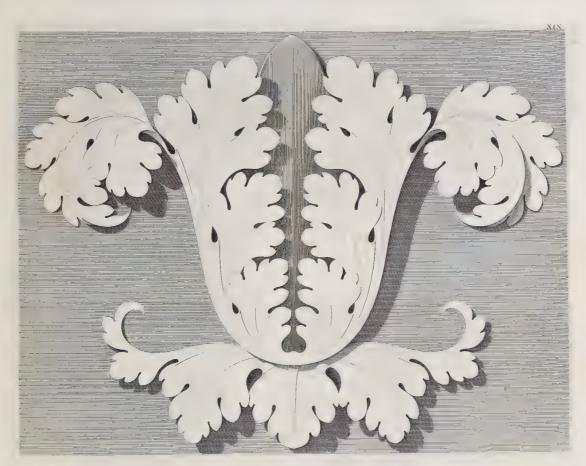
Consulera bene on che ta vedi e medita sulle parti dell'esamplare che vai initando « tomos» s





" Sentre durgue, non reconsive el gualiza de che guarda l'apera une



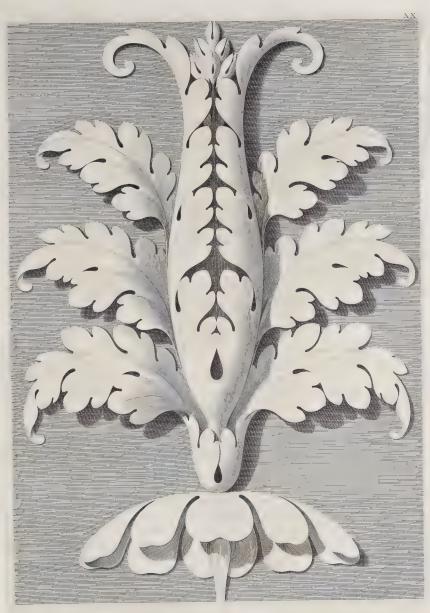


y . Albertalle to

La pratica del disegne deve essere stabilità e obtinità sulla teorica

, then it .





La sola prativa non e landabelo senza la intelligenza che si acquista cella teorica ", " - -



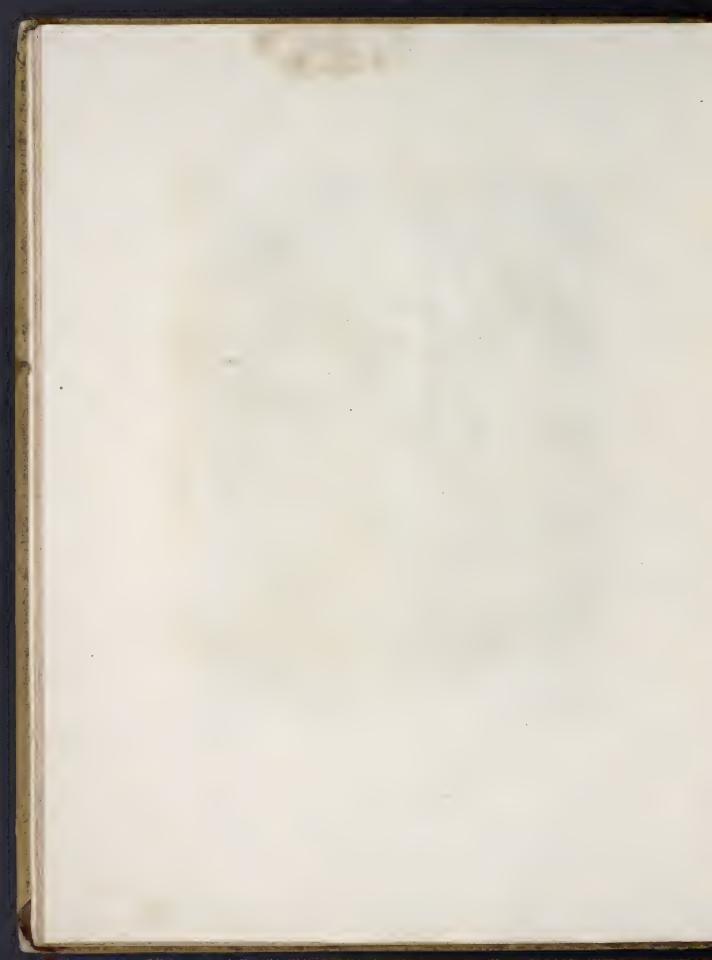


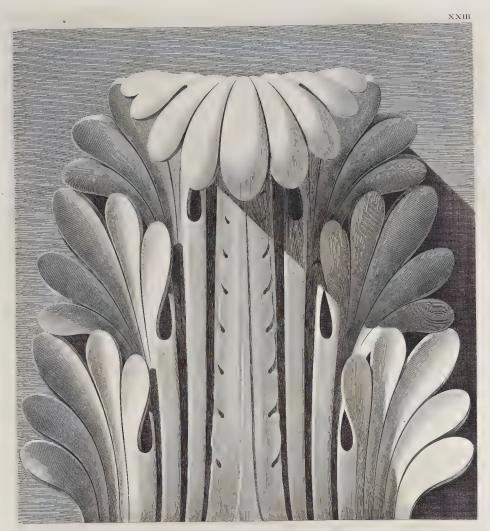
Llucia di studiure il disegno si a quosto tu non sei spinto dall'amore della gloria





Quel grown che nen dubite dell'opera sua poco arquista

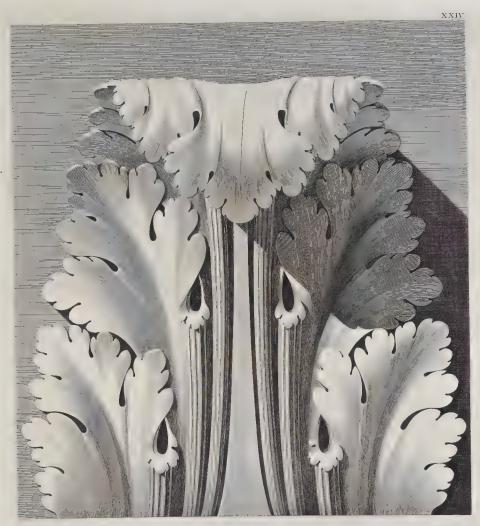




Togha d'ulevo de un capitello Corintio trutta dall'antico

Dava regne de tulente quel Gaerane che rima e talente di un altro più beave de lui



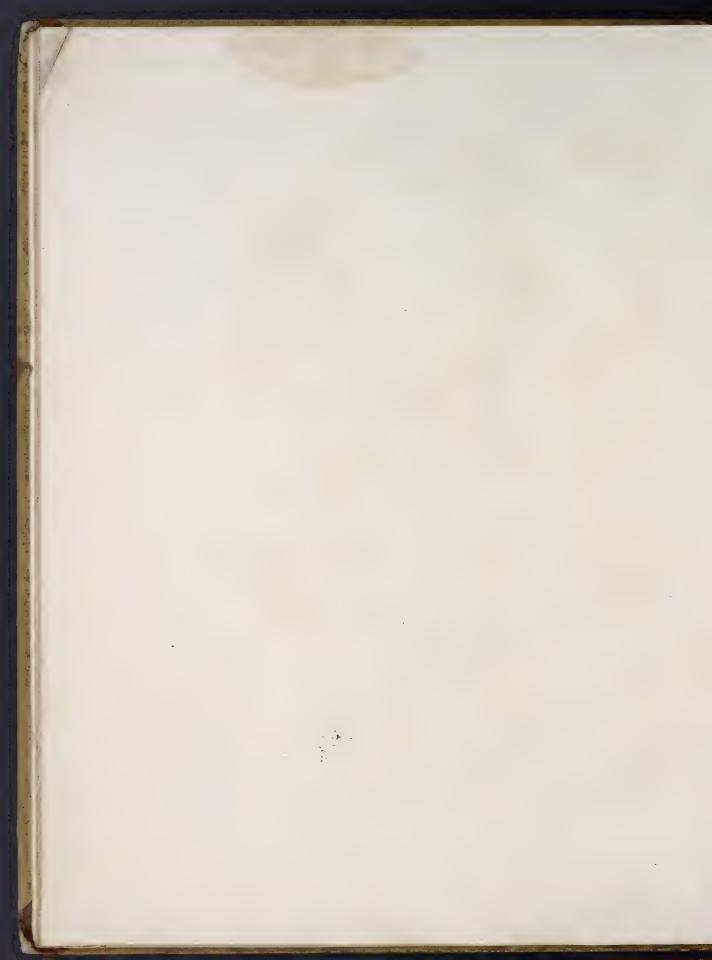


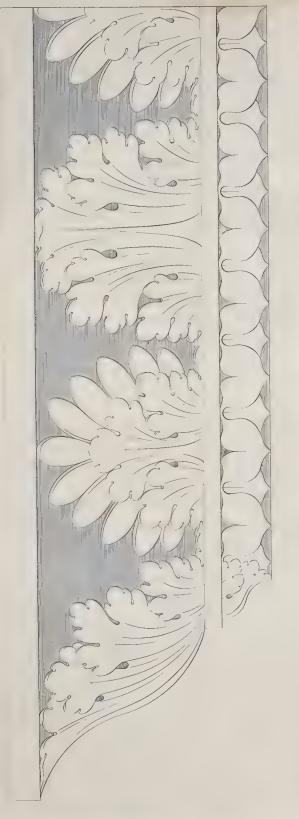
Toglia d'acanto di un capitello Covintio tratta dall'antico

In una vechacia vederar una pagina seretta, ma non conescerar che lettere sieno e cosa voglano dive se non le passerar ad una ad una cose le pareva di vedere ne una vechacia guesto exemplace ma von lo consservar le ne se non lo esamuneva se vapolesamente a parte per parte



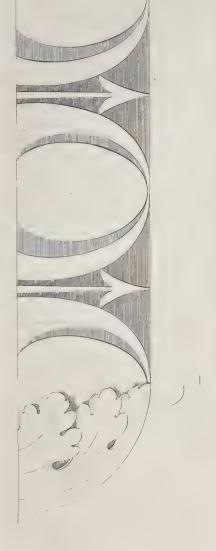




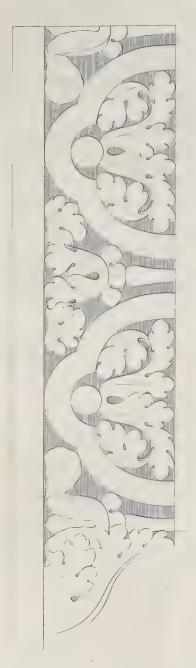


Comman corner Golde douthe o Golde voucorate wante per un Cornamie Cornella

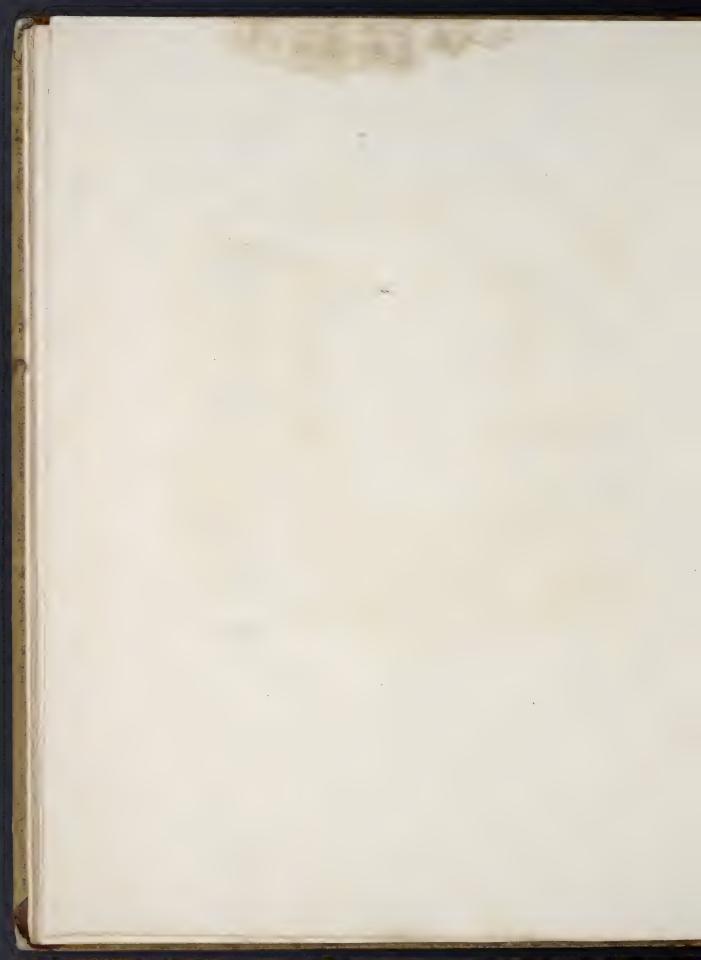




Colono asmi Ovolo, per un Cornerone Cornetta correspondente alla Tue providente



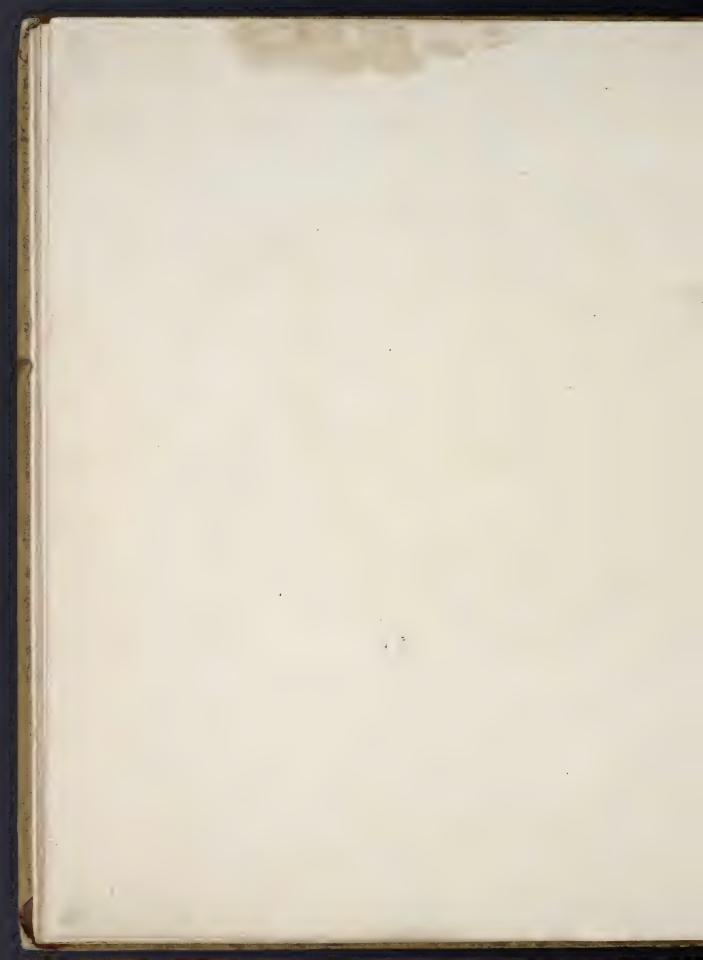
I musice, were of alla vovencea conneta per un e bechitimere l'erentre





Ornamento di una Oblitopi per un Trogio Dorico

tory car a



干干



287/116



